



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA LAGU TERHADAP
PENCAPAIAN KOGNITIF MATERI IPA TATA SURYA
SISWA KELAS VI SD NEGERI PANUNGGALAN 5
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

Mardita Wirayanti

292012012

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardita Wirayanti
NIM : 292012012 Email : 292012012@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick
Berbantuan Media Lagu Terhadap Pencapaian Kognitif Materi
IPA Tata Surya Siswa Kelas VI SD Negeri Panunggalan 5 Semester II
Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 28 April 2016

1956

Mardita Wirayanti
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardita Wirayanti
NIM : 292012012 Email : 292012012@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Lagu Terhadap Pencapaian Kognitif Materi IPA Tata Surya Siswa Kelas VI SD Negeri Panunggalan 5 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.
Pembimbing : 1. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 28 April 2016.



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mardita Wirayanti

ABSTRAK

Wirayanti, Mardita. 292012012. 2015: *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Lagu Terhadap Pencapaian Kognitif Materi IPA Tata Surya Siswa Kelas VI SD Negeri Panunggalan 5 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
Pembimbing Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Kata kunci: Model *Talking Stick*, Hasil Belajar, IPA.

Pendidikan merupakan proses pemberdayaan dan peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) yang sangat berpengaruh terhadap kemajuan suatu bangsa. Pada proses belajar mengajar, kegiatan pendidikan dilakukan oleh pendidik/guru dalam menyampaikan isi materi pelajaran yang disajikan kepada siswa selalu sama meskipun setiap individu memiliki kemampuan, bakat, minat, motivasi, dan kecenderungannya yang berbeda-beda. Model dan media dalam menyampaikan materi juga selalu sama meskipun harus sesuai dengan karakteristik kelas terlebih dahulu. Dengan demikian siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, jika dibiarkan terus menerus, tentu saja akan berdampak pada hasil belajar IPA siswa yang rendah atau di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Untuk menciptakan keberhasilan pembelajaran IPA, maka perlu penggunaan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan dipelajari. Menurut para ahli model pembelajaran *talking stick* sangat cocok diterapkan bagi peserta didik SD karena selain untuk melatih berbicara, pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif *tslking stick* juga dapat menciptakan suasana yang menyenangkan dan membuat peserta didik lebih aktif. Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka disusun rumusan masalah sebagai berikut “Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media lagu terhadap pencapaian kognitif materi IPA tata surya siswa kelas VI SD Negeri Panunggalan 5 semester II tahun pelajaran 2015/2016?”. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Research* dengan desain penelitian *The One grup Pretest-Posttest* yang diteliti adalah proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar *pretest* dan *posttest* yang kemudian dibandingkan dengan uji beda (uji *t-test*). Maka dari hasil output *t-test* disimpulkan bahwa H_1 diterima karena $sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Berarti hal ini bermakna bahwa “Terdapat pengaruh pencapaian kognitif yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan model kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media lagu pada mata pelajaran IPA siswa kelas VI SD N Panunggalan 5 Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan”. Disarankan dalam proses pembelajaran hendaknya siswa ikut terlibat aktif serta guru harus lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran yang menarik sesuai dengan karakteristik serta materi yang akan dipelajari oleh siswa.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA LAGU TERHADAP
PENCAPAIAN KOGNITIF MATERI IPA TATA SURYA
SISWA KELAS VI SD NEGERI PANUNGGALAN 5
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh

Mardita Wirayanti

292012012

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 25 April 2016

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Penguji I

28 April 2016

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

28 April 2016

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kaprodi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Mardita Wirayanti

NIM : 292012012

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga.

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa Skripsi Berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA LAGU TERHADAP PENCAPAIAN KOGNITIF MATERI IPA TATA SURYA SISWA KELAS VI SD NEGERI PANUNGGALAN 5 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** adalah benar-benar karya penulis sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 8 April 2016
(yang membuat pernyataan)



Mardita Wirayanti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani.

Di depan memberi contoh, ditengah memberi semangat, dan di belakang memberi daya kekuatan.

(Ki Hajar Dewantara)

Persembahan

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media Lagu Terhadap Pencapaian Kognitif Materi IPA Tata Surya Siswa Kelas VI SD Negeri Panunggalan 5 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media Lagu Terhadap Pencapaian Kognitif Materi IPA Tata Surya Siswa Kelas VI SD Negeri Panunggalan 5 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik semangat, tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD UKSW Salatiga.
3. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam menyusun skripsi ini.
4. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Dosen penguji skripsi yang telah menguji dan memberikan petunjuk, masukan, saran, dan arahan sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan.
6. Endang Dwi. T, S.Pd.SD. Kepala Sekolah SD Negeri Panunggalan 05 Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Jefri Yoga. P, S.Pd.SD. guru kelas VI SD Negeri Panunggalan 05 Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan yang telah banyak membantu dalam penelitian.

8. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan serta dukungan materiil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Fransiska Sari Sinaga yang selalu menyemangati, membantu memberikan saran dan arahan demi kelancaran skripsi penulis.
10. Mona, Ester dan Theodora yang telah berjuang bersama-sama dalam melaksanakan studi dari awal perkuliahan hingga skripsi.
11. DJose Martin yang tidak pernah bosan untuk selalu menyemangati dan memberi dukungan materiil selama proses skripsi.
12. Muhammad Fahmi Mukhlisin yang selalu menjadi penyemangat dan senantiasa membantu dikala penulis mengalami kesulitan.
13. Teman-teman kost yang selalu memberi dukungan yang luar biasa hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Teman-teman mahasiswa kelas RS 12 A yang telah sama-sama berjuang selama ini.

Demikian skripsi ini penulis susun, semoga bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Salatiga, 3 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pembelajaran IPA.....	7
2.1.2 Hasil Belajar pada Ranah Kognitif.....	9
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
2.2 Media Pembelajaran Lagu.....	15
2.3 Hubungan Model <i>Talking Stick</i> berbantuan Media Lagu dengan Hasil Belajar pada Ranah Kognitif.....	17
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	20
2.6 Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III.....	21

METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Lokasi Penelitian.....	21
3.1.1 Jenis Penelitian.....	21
3.1.2 Desain Eksperimen.....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.4.1 Populasi.....	24
3.4.2 Sampel.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6.2 Instrumen Data Penelitian.....	26
3.7 Uji Validitas, dan Uji Reliabilitas	30
3.7.1 Uji Validitas Soal.....	30
BAB IV.....	36
Pelaksanaan, Hasil Penelitian, dan Pembahasan.....	36
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2 Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Analisis Deskriptif setiap Variabel.....	39
BAB V.....	66
SIMPULAN DAN SARAN.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	12
Tabel 3.1	Desain Penelitian One-Group Pretest-posttest Design.....	21
Tabel 3.2	Waktu Penelitian.....	22
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Observasi Penerapan Model Kooperatif tipe Talking Stick Berbantuan Media Lagu.....	26
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen soal.....	29
Tabel 3.5	Taraf Signifikansi Validitas.....	30
Tabel 3.6	Validitas soal pilihan ganda.....	31
Tabel 3.7	Validitas soal essay.....	31
Tabel 3.8	Validitas soal uraian.....	32
Tabel 3.9	Taraf Koefisien Reliabilitas.....	33
Tabel 3.10	Reliabilitas soal pilihan ganda.....	33
Tabel 3.11	Reliabilitas soal essay.....	34
Tabel 3.12	Reliabilitas soal uraian.....	34
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pertemuan 1.....	41
Tabel 4.2	Hasil Observasi Tindakan Pertemuan 2.....	43
Tabel 4.3	Rangkuman Distribusi Frekuensi Skor Pretest.....	47
Tabel 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Pretest.....	47
Tabel 4.5	Descriptive Statistics Pretest.....	48
Tabel 4.6	Hasil Analisis Deskriptif Posttest.....	49
Tabel 4.7	Rangkuman Distribusi Frekuensi Skor Posttest.....	50
Tabel 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Posttest.....	51
Tabel 4.9	Descriptive Statistics Posttest.....	51
Tabel 4.10	Output Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest.....	53

Tabel 4.11 Hasil Perbedaan Nilai Pretest dan Posttest.....	56
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	70
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Validitas.....	74
Lampiran 4 Soal Uji Validitas Pretest dan Posttest.....	76
Lampiran 5 Promes Kelas VI SD N Panunggalan 5.....	87
Lampiran 6 RPP Pretest dan Posttest.....	91
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	125
Lampiran 8 Data Mentah Uji Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran.....	132
Lampiran 9 Output Uji Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran.	142
Lampiran 10 Output Descriptive Statistics Pretest dan Posttest.....	159
Lampiran 11 Uji Normalitas.....	161
Lampiran 12 Uji T-test (Paired Sample Test)	163
Lampiran 13 Daftar Hadir Siswa.....	166
Lampiran 14 Dokumentasi.....	168
Lampiran 15 Cek Originalitas (Bebas Plagiat)	174